



X ENCONTRO REGIONAL DE ESTUDOS GEOGRÁFICOS – EREG

Grupos de Trabalhos - GTs

“FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICA DOCENTE”

“AGB E ASSUNTOS PROFISSIONAIS”

No X EREG realizado em Campina Grande – PB, entre os dias 23 e 24 de Julho de 2009 no GT – 01 sobre “Formação de Professores e Prática Docente” e o GT 06 sobre a “AGB e Assuntos Profissionais”, onde foram discutidos temas, como: O uso de novas tecnologias no processo de ensino e aprendizagem em Geografia; O aumento da violência no espaço escolar; e a Formação do profissional e a relação com as políticas educacionais atuais.

Dentre estes pontos abordados foram sinalizadas algumas propostas que se expressam na finalidade deste documento, onde 46 inscritos estiveram presentes nesta atividade e votaram a favor de uma melhor preparação do corpo docente na busca de lidar com novas técnicas, tendo em vista as deficiências existentes na formação desta categoria profissional, cuja atuação evidencia falhas graves no envolvimento com novas práticas pedagógicas. Deste modo, a aquisição de infra-estruturas adequadas em sala de aula e a utilização destas, como recurso didático da prática docente devem se consubstanciar num melhoramento da relação ensino-aprendizagem. Por sua vez, a violência como reflexo da falta de políticas públicas e educacionais direcionadas a crianças e adolescentes evidencia uma prática perversa que fere direitos humanos historicamente construídos, onde leis devem ser revistas com o intuito de fazer vigorar uma educação de qualidade que interfira na falta de segurança que nossa sociedade ora vivencia. Sendo assim, surge a necessidade de lutar por políticas públicas que estejam articuladas com a prática docente num contexto social que garanta a realização de atividades escolares, permitindo o engajamento destes na sociedade de maneira digna.

Sendo assim, a geografia como uma ciência comprometida com a transformação social deve buscar uma formação humanista dos profissionais desta categoria como forma de garantir sua atuação profissional de maneira esclarecedora, privilegiando a produção do conhecimento crítico baseado num currículo engajado politicamente com a pesquisa e com o ensino, e não apenas para atender as exigências do CREA. A articulação dos professores e suas representações sindicais ou não, devem buscar a autonomia pedagógica através de um posicionamento político que estabeleça sua inserção profissional de maneira legal a partir de sua efetividade na rede pública de ensino, bem como a seriedade de seu trabalho em qualquer das instâncias educacionais.

Conforme com o que aqui foi exposto, este documento representa as angústias e os anseios dos profissionais em geografia que calorosamente discutiram, durante estes dois dias sobre questões relevantes a prática docente e geográfica, demonstrando amadurecimento e comprometimento com nossa atuação profissional.

Coordenadores: Prof. Daniel campos (UEPB)

Profa. Marília Colares (AGB – Fortaleza)

Relatora: Profa. Mariana Fernandes (AGB – Fortaleza)

Campina Grande, 25 de Julho de 2009