



VER-A-CIDADE

Carolina Brito dos Santos

carolbritos@yahoo.com.br

INTRODUÇÃO

Com a proximidade do fim da Educação Básica que, para muitos jovens alunos, é o fim da educação formal e a entrada no mercado de trabalho, é preciso considerar que esta etapa da formação é decisiva para a elaboração de projetos de futuro e para a última possibilidade da escola influir na formação do cidadão. Ao mesmo tempo, por parte dos jovens, há uma maior preocupação com o mundo que o espera, para além dos muros da escola.

Perceber a cidade e atuar com ações que favoreçam suas inquietações sobre a realidade, desenvolvendo senso crítico do aluno, mostra-se importante nesta etapa final, para promoção de engajamento social e político e para a apresentação de possibilidades de continuidade dos estudos.

Ao apresentar o processo de formação da cidade de Presidente Prudente, suas desigualdades socioespaciais e problemas ambientais decorrentes da produção da cidade como mercadoria, as sensibilizações serão promovidas. Diversas bibliografias serão compartilhadas, articulando debates desenvolvidos no âmbito da FCT/UNESP, sobre distintos temas da realidade local, com a formação escolar dos jovens alunos, promovendo a transposição didática deste conteúdo, para promoção de um ensino mais significativo e relacionado à vida.

OBJETIVO

O projeto visa conduzir os alunos do 3º ano do Ensino Médio a elaborarem uma leitura sobre a cidade em que vivem, sua história, sua formação urbana e seus problemas sociais e ambientais. Com isto, a proposta tem a intenção de formação para a cidadania, apresentando espaços e tempos de engajamento social e político, redes de participação coletiva na comunidade local e nas instâncias de decisão política.

Também o projeto tem a intenção de aproximar os alunos concluintes da Educação Básica na FCT/UNESP, apresentando as possibilidades existentes na cidade de continuidade dos estudos, para contribuir com o processo de construção de projetos de futuro por parte dos alunos.

METODOLOGIA

O projeto de Intervenção Ver-a-cidade tem como proposta instigar os jovens a pensar a cidade de Presidente Prudente em suas diferentes dimensões com a necessidade de ampliar suas reflexões sobre o espaço urbano a partir de cinco eixos: História e Estrutura socioespacial e suas múltiplas áreas centrais: Novas formas de habitat urbano, Conjuntos habitacionais, Desigualdades socioespaciais e Espaços públicos; Espaços de discussões locais: Coletivos (Mãos Negras, Movimento LGBT e Levante Popular da Juventude); Espaços culturais da cidade: Matarazzo, SESC e Federação Prudentina de Teatro e Artes I Integradas; Conselhos Municipais: CMAS (Conselho Municipal de Assistência Social); CMDCA (Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente); COMED (Conselho Municipal de Educação); CONDEF (Conselho Tutelar); CMS (Conselho Municipal de Saúde) e CMI (Conselho Municipal do Idoso); UNESP: Cursos, Cotas, Ingresso no curso superior e as possibilidades de continuidade dos estudos em Presidente Prudente.

O senso geográfico serve como base para a atuação e ocupação desses jovens como agentes criadores dos espaços urbanos, destacando a importante tarefa de se criar relações que vão além dos seus respectivos bairros ou regiões, tornando a cidade um lugar de cidadania.

RESULTADOS PRELIMINARES

O projeto será realizado em uma sala de aula no período noturno, assim sendo seguindo o cronograma estipulado como: levantamento bibliográfico, leitura do material, preparação do material didático. Conhecer os coletivos, seus tempos, espaços de trabalhos e discussões, assim como os conselhos municipais e formas de ingresso no ensino superior.

A organização e produção do material didático serão realizadas juntamente a entrada para divulgação do projeto na escola promovendo juntamente os trabalhos de campo e a visita dos coletivos na escola, assim a intervenção será realizada no 4º bimestre do calendário escolar.

BIBLIOGRAFIA

CAVALCANTI, Lana de Souza. A cidade ensinada e a cidade vivida: encontros e reflexões sobre o ensino de geografia

DAL POZZO, Clayton Ferreira. Fragmentação Socioespacial em cidades médias paulistas. Os territórios do consumo segmentado de Ribeirão Preto e Presidente Prudente, 2015.

SILVA, Ronés Borges. O “Programa de desfavelamento e loteamentos urbanizados” em Presidente Prudente, 2005

LEFEBVRE, Henri. O direito á cidade. Centauro, 2001

SPOSITO, M. Encarnação Beltrão. Textos e contextos para a leitura geográfica de uma cidade média. 1. ed. Presidente Prudente: Pós-graduação em Geografia da FCT/UNESP, 2001. v. 1. 311p .

SPOSITO, M. Encarnação Beltrão. Capitalismo e urbanização. 14^a. ed. São Paulo: Contexto, 1988.